

RAPORT MERYTORYCZNY 2016

Centrum im. Prof. Bronisława Geremka

STRESZCZENIE

W 2016 roku Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka prowadziła działalność w następujących obszarach: 1) upamiętnianie dorobku i osoby Bronisława Geremka, 2) działalność wydawnicza, 3) dialog europejski, 4) edukacja.

W grudniu 2016 r. po raz drugi została przyznana Nagroda im. Bronisława Geremka za najlepsze książki naukowe na temat cywilizacji i historii Europy. Ufundowana w 2009 r. przez Parlament Europejski, owa nagroda jest związana z Katedrą Cywilizacji Europejskiej w Kolegium Europejskim w Natolinie we współpracy z Fundacją.

W 2015 roku Rada Fundacji im. Prof. B. Geremka podjęła decyzję o przekazaniu zbiorów archiwalnych Patrona Fundacji do Archiwum Akt Nowych. Przekazanie zbiorów nastąpiło w pierwszej połowie 2016 roku.

Z inicjatywy Fundacji opublikowanych zostało pięć książek: „My konformiści. Przeżyć w NRD” Rolanda Jahna, „Skuteczność i racja stanu, Z teki Ministra Spraw Zagranicznych” Bronisława Geremka, „Ogłupiająca idea” Adrea Pleśu, Gabriela Liiceanu, Horia-Romana Patapievici, „Struve”, t. 1-2, Richarda Pipesa oraz „Obywatel kultury” Vaclava Havla.

Fundacja kontynuowała działalność edukacyjną. Młodzież gimnazjalna i ponadgimnazjalna brała udział w warsztatach historycznych, antydyskryminacyjnych i filozoficznych oraz internetowych zajęciach edukacji globalnej. Do nauczycieli skierowany był projekt antydyskryminacyjny *Szkoła równego traktowania*. Studenci UW brali udział w seminarium *Jedna Europa – wielość kultur* oraz przyznane zostały stypendia dla studentów kierunków humanistycznych.

Fundacja włączyła się również jako partner w trzy nowe projekty: z Centrum Edukacji Obywatelskiej szkoliła nauczycieli gimnazjów z całej Polski w ramach projektu „Rozmawiajmy o uchodźcach”, z Maison de l'Europe w Paryżu współtworzyła projekt o wspólnej tożsamości europejskiej EUbyCitizens, a w grudniu tego roku rozpoczyna współpracę z National Democratic Institute z Waszyngtonu.

W Łazienkach Królewskich odbyły się dwie debaty:

- w kwietniu 2016, „*Pokusa (nie)liberalnej demokracji*”

- w październiku 2016, z okazji 25. rocznicy wznowienia stosunków dyplomatycznych pomiędzy Litwą a Polską.

I. UPAMIĘTNIANIE DOROBKU I POSTACI BRONISŁAWA GEREMKA

NAGRODA IM. PROF. BRONISŁAWA GEREMKA

W grudniu 2016 roku, zostanie przyznana Nagroda im. Bronisława Geremka ufundowana w 2009 r. przez Parlament Europejski.

Pierwszym laureatem Nagrody im. prof. Bronisława Geremka w 2015, przyznawanej za wybitne dzieło naukowe dotyczące historii i cywilizacji europejskiej, został prof. Mark Lewis, historyk z City University of New York.

CZYTELNIA I ARCHIWUM PROF. GEREMKA

Przekazanie zbioru archiwum prof. B. Geremka do Archiwum Akt Nowych odbyło się na mocy umowy z AAN w pierwszej połowie 2016 r.

II. DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA

1. Roland Jahn **„My konformiści. Przeżyć w NRD”**, książka współfinansowana przez Fundację Współpracy Polsko-Niemieckiej (Wydawnictwo Akademickie Dialog).
2. Bronisław Geremek **„Skuteczność i racja stanu, Z teki Ministra Spraw Zagranicznych”**, oprac. J. Głazewski, wybór tekstów Bronisława Geremka dotyczących polityki zagranicznej, w ramach serii Biblioteka Profesora Geremka (Wydawnictwo Akademickie Dialog).
3. Adrea Pleșu, Gabriel Liiceanu, Horia-Roman Patapievici **„Ogłupiająca idea”**, w ramach serii Biblioteka Profesora Geremka (Wydawnictwo Akademickie Dialog).
4. Richard Pipes **„Struve”**, t. 1-2, biografia, (Wydawnictwo Scholar).
5. Vaclav Havel **„Obywatel kultury”**, trzeci tom tekstów (Wydawnictwo Agora).

III. PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE

Nieustająca pokusa (nie)liberalnej demokracji

Debata odbyła się 6 kwietnia 2016 w Pałacu na Wyspie w Łazienkach Królewskich w Warszawie. Spotkanie było częścią cyklu konferencji pt. „Myśl francuska XXI wieku”, organizowanego przez Ośrodek Kultury Francuskiej i Studiów Frankofońskich Uniwersytetu Warszawskiego, a jego współorganizatorami była Centrum im. prof. Bronisława Geremka, „Kultura Liberalna” oraz Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej.



Debata odbyła się z udziałem wybitnego intelektualisty Pierre’a Rosanvallon z Collège de France. W dyskusji nt. demokracji w XXI w. razem z prof. Pierre’em Rosanvallonem wzięli udział dr Ulrike Guérot – założycielka European Democracy Lab, niemieckiego think tanku zajmującego się przyszłością demokracji w Europie, oraz prof. Paweł Śpiewak – socjolog z Uniwersytetu Warszawskiego, dyrektor Żydowskiego Instytutu Historycznego w Warszawie. Rozmowę poprowadził dr Jarosław Kuisz, redaktor naczelny tygodnika „Kultura Liberalna”, UW, visiting scholar na Uniwersytecie Oksfordzkim.

Pierre Rosanvallon: „nasze ustroje możemy nazywać demokratycznymi, ale przecież my nie jesteśmy rządzani w sposób demokratyczny”. Jeśli demokracja państw Zachodu znalazła się w kryzysie, jeśli nigdzie obywatele nie czują się właściwie reprezentowani, to należy sprawę wyjaśnić u samego źródła i zbadać relacje pomiędzy obywatelem a władzą wykonawczą. W zasadzie każdy wybrany polityk, twierdzi Rosanvallon, jest w naszych oczach skazany na porażkę, albowiem hołduje archaicznemu wyobrażeniu o władzy, a nadmiar legislacji w XXI w. służy niejednokrotnie tylko skrywaniu decyzji politycznych.



Litwa – Polska

1 października 2016 odbyła się debata z okazji 25. rocznicy wznowienia stosunków dyplomatycznych pomiędzy Litwą a Polską. Debata była połączona z koncertem litewskiej artystki Aliny Orlovej oraz z promocją książki „Rozmowa Litwina z Polakiem” autorów Piotra Kępińskiego i Herkusa Kunčiusa wydaną przez Kolegium Europy Wschodniej. Wydarzenie miało miejsce w Teatrze Stanisławowskim w Łazienkach Królewskich w Warszawie. Spotkanie odbyło się w ramach współpracy z Polsko-Litewskim

Forum Dialogu i Współpracy im. Jerzego Giedroycia Wilna oraz z Muzeum Łazienki Królewskie. W dyskusji panelowej wzięli udział: Herkus Kuncius, Mariusz Antonowicz, Łukasz Jasina oraz Adam Michnik.



Europejskie lęki przed Islamem

Fundacja im. prof. Bronisława Geremka była organizatorem panelu dyskusyjnego w ramach konferencji IGRZYSKA WOLNOŚCI 2016 PT. „ZDERZENIE KULTUR” organizowanej w Łodzi przez czasopismo Liberté! Konferencja była odpowiedzią na rosnące w Europie (także w Polsce) dylematy związane ze współistnieniem w jednej przestrzeni osób różnych wyznań i kultur.



Gośćmi panelu dyskusyjnego pt.: „Europejskie lęki przed Islamem” byli: turecka socjolożka Nilüfer Göle, dziennikarka Anna J. Dudek, austriacki politolog Farid Hafez oraz ekonomistka i psycholożka Katarzyna Górak-Sosnowska.

Parlament niewidocznych

Z inicjatywy Fundacji im. prof. Bronisława Geremka oraz Wydziału Politologii UMCS, 22 października w Lublinie odbył się wykład prof. Pierre'a Rosanvallon'a pod tytułem: "PARLAMENT NIEWIDOCZNYCH" oraz promocja eseju pod tym samym tytułem, wydanym przez UMCS.

Pierre Rosanvallon, profesor Collège de France, jest twórcą projektu "Opowiedzieć życie", którego celem jest opisanie i zrozumienie społeczeństwa poprzez stworzenie przestrzeni wypowiedzania się jednostek niereprezentowanych ("niewidocznych") w dotychczasowych politycznych i medialnych dyskursach. Tworząc reprezentację-narrację wydobywa z anonimowości całe społeczeństwo oraz dąży do stworzenia nowego typu demokracji – demokracji narracyjnej, czyli formy funkcjonowania społeczeństwa opartej na godności i równości wszystkich uczestników, żywych relacjach interpersonalnych, „uważności” wobec innych, zaufaniu, otwartości.



Intelektualiści w trudnych czasach: od zimnej wojny do czasów współczesnych

W dniach 25 - 27 listopada 2016 odbyła się w Warszawie wizyta Rolanda Jahna, autora „My konformiści, przeżyć w NRD” oraz rumuńskich intelektualistów Andreia Pleșu oraz Horii-Roman Patapievici, autorów esejów wydanych pod tytułem „Ogłupiająca idea”.

Podczas wizyty autorzy wzięli udział w spotkaniach z czytelnikami w ramach 25. Targów Książki Historycznej w Warszawie.

25 listopada o godzinie 18:00 w siedzibie Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej odbyła się debata z udziałem gości z Niemiec i Rumunii pod tytułem: „Intelektualiści w trudnych czasach: od zimnej wojny do czasów współczesnych”. W debacie udział wzięli: Roland Jahn, Adam Michnik, Horii-Roman Patapievici oraz Andrei Pleșu.

Wydarzenia zorganizowane we współpracy z Fundacją Współpracy Polsko – Niemieckiej oraz Rumuńskim Instytutem Kultury.

UEbyCITIZENS

Fundacja im. prof. Bronisława Geremka wraz z Maison de l'Europe de Paris oraz organizacjami partnerskimi z dziewięciu krajów opracowała projekt UEbyCITIZENS, którego celem jest dotarcie do zróżnicowanych grup obywateli europejskich z troskanych o jej przyszłość.

Projekt obejmuje następujące państwa członkowskie: Francję, Bułgarię, Hiszpanię, Węgry, Polskę, Słowenię, Rumunię oraz kraje kandydujące: Czarnogórę, Bośnię i Hercegowinę oraz Serbię.



W ramach projektu eksperci reprezentujący społeczeństwo obywatelskie z partnerskich krajów debatują na trzy następujące tematy: historia Unii Europejskiej, jej wartości oraz wpływ polityki europejskiej na życie codzienne obywateli.

Partnerzy spotkali się po raz pierwszy w lutym 2016 roku w Paryżu na zebraniu zorganizowanym przez La Maison de l'Europe de Paris, które jest stowarzyszeniem szkolącym i propagującym wiedzę o obywatelstwie europejskim. Spotkania warsztatowe nad wspólnym podręcznikiem europejskim odbyły się w kwietniu 2016 w Warszawie, w czerwcu w Sofii, we wrześniu w Belgradzie oraz na początku grudnia w Lublaniu. Kolejne spotkania planowane są w pierwszej połowie 2017 roku w Barcelonie, Bukareszcie i Paryżu.

IV. EDUKACJA

WARSZTATY DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ I PONADGIMNAZJALNEJ

Edycja 2015/2016

W 2016 r. kontynuowany był program zajęć dla młodzieży z terenu województwa mazowieckiego rozpoczęty na jesieni 2015 r. Programem było objętych 36 uczniów. Jego celem zaś jest rozwijanie zainteresowań młodych ludzi, wykształcenie umiejętności analizy bieżących zjawisk oraz rozumienia współczesnego świata, a w przypadku zajęć antydyskryminacyjnych rozwijanie empatii oraz szacunku i wrażliwości dla inności. Uczniowie wzięli udział w rocznym cyklu warsztatów w czterech grupach wiekowych:

- w grupie o profilu globalnym (uczniowie II klas gimnazjów)
- w grupie o profilu europejskim (uczniowie III klas gimnazjów).
- w grupie zajmującej się najnowszą historią Polski (uczniowie I klas szkół ponadgimnazjalnych).

Zajęcia grupy globalnej to okazja dla uczestników, by sprawom, o których słyszą pobieżnie w mediach, przyrzeć się w sposób pogłębiony i uporządkowany. Punkt wyjścia stanowią lektury, starannie dobrane i dostosowane do potrzeb zdolnego gimnazjalisty, ciekawe i ważne teksty polskich i zagranicznych autorów. Zajęcia przybierają formę dyskusji, wymiany opinii i poglądów uczestników. Młodzież wspólnie z wykładawcą



analizuje najważniejsze problemy współczesnego świata, stara się przewidywać szanse i zagrożenia na przyszłość, a przede wszystkim – dostrzegać konteksty historyczne i kulturowe aktualnej rzeczywistości. Owocem zajęć – poza cennymi wspomnieniami, przyjaźniami i wiedzą – są przygotowane w grupach prezentacje, które przedstawiane są na koniec programu. Zajęcia prowadził dr Piotr Podemski.

Zajęcia grupy europejskiej

Przyglądamy się Europie jako wspólnocie cywilizacyjnej, ale również jako różnorodności doświadczeń poszczególnych narodów i społeczności, realizujących wspólne marzenie o wolności i dobrobycie. Na podstawie lektur szukamy odpowiedzi na pytania o współczesne wyzwania stojące przed Europejczykami, o źródła ich



historycznego sukcesu i dzisiejszej słabości. Chodzi o to, by zrozumieć różnorodność perspektyw i problemów wspólnej Europy (*unity in diversity*). Grupa europejska wraz z globalną uczestniczy w spotkaniach z zaproszonymi gośćmi oraz przygotowuje końcowe prezentacje jako trwały efekt rocznej pracy. Zajęcia prowadził dr Piotr Podemski.

Zajęcia grupy polskiej dotyczą kluczowych zagadnień historii Polski XX w. Nie mają charakteru tradycyjnego wykładu chronologicznego, koncentrują się na analizie przełomowych wydarzeń, dominujących problemów najnowszej historii Polski. Są okazją do analizy różnych perspektyw oceny przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń historycznych, odwołują się do kluczowych debat i dyskusji historiograficznych. Punkt wyjścia do dyskusji stanowią materiały filmowe. Jednym z kluczowych celów zajęć, poza pogłębieniem wiedzy historycznej uczestników, jest nabycie umiejętności analizy obrazu filmowego jako źródła wiedzy o przeszłości, ale także teraźniejszości. Zajęcia prowadził Arkadiusz Walczak.



W maju 2016 roku młodzież wszystkich grup spotkała się z Gerardem Bahem, Pełnomocnikiem Świątokrzyskiego Komendanta Wojewódzkiego Policji w Kielcach ds. Ochrony Praw Człowieka, który mówił o mowie nienawiści w przestrzeni publicznej, w tym o tzw. hejtowaniu w internecie.



17 czerwca 2016 r. w Łazienkach Królewskich odbyło się uroczyste zakończenie programów edukacyjnych, podczas którego uczestnicy zaprezentowali efekty swojej całorocznej pracy (filmy i prezentacje nawiązujące do tematów omawianych podczas zajęć). W uroczystości wzięli udział nie tylko uczestnicy warsztatów, ale również ich rodzice, koledzy, a także nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wychowawcy i dyrektorzy szkół, do których uczęszczają.

Warsztaty praw człowieka i anty dyskryminacji

Zajęcia o charakterze antydyskryminacyjnym dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych pozwalają zastanowić się nad naturą uprzedzeń, przyczynami dyskryminacji i jej rodzajami. Ich celem jest, aby stały się inspiracją do podejmowania działań, które będą sprzyjały kształtowaniu postaw szacunku i zrozumienia dla ludzkiej różnorodności.

Zajęcia prowadził Arkadiusz Walczak.



Warsztaty filozoficzne

Cykl spotkań z młodzieżą licealną. Filozofia jako nauka autonomiczna i bezużyteczna z czysto praktycznego punktu widzenia, ma się okazać niezbędną w tłumaczeniu świata, ma prowadzić do pełniejszego rozumienia dzieł kultury, a zwłaszcza literatury. Podczas zajęć zbliżamy się również do świata wartości w najbardziej podstawowym sensie – rozważamy zagadnienia sensu życia, obecności zła w świecie oraz kłopotów z miłością.



Analizujemy utwory najbardziej filozoficznych poetów współczesności - Stanisława Barańczaka oraz Czesława Miłosza. Te spotkania z filozofią nie są historią filozofii ani jej przyspieszonym kursem – mają obudzić w młodych ludziach ciekawość i zdziwienie, filozoficzne oczywistości.

Zajęcia prowadził dr Piotr Marciszek.

Edycja 2016/2017

Jesienią 2016 r. rozpoczęła się kolejna edycja warsztatów. Tak jak w roku ubiegłym, oprócz trzech grup historycznych, młodzież może uczestniczyć w warsztatach praw człowieka i antydyskryminacji. W obecnie trwającej edycji uczestniczy 50 uczniów.

4-6 listopada 2016 młodzież z grupy globalnej i europejskiej wzięła udział w wyjeździe integracyjnym do Fundacji "Krzyżowa" dla Porozumienia Europejskiego.

Z Fundacją Geremka przy realizacji warsztatów współpracują: dr **Piotr Podemski** – historyk, wykładowca UW, specjalista dziejów najnowszych (prowadzi zajęcia grupy globalnej i europejskiej); **Arkadiusz Walczak** - historyk, kulturoznawca, trener edukacji obywatelskiej i edukacji o prawach człowieka (prowadzi zajęcia dot. najnowszej historii Polski oraz warsztaty antydyskryminacyjne).

POLSKA W XX WIEKU – OGÓLNOPOLSKIE WARSZTATY HISTORYCZNE IM. PROF. BRONISŁAWA GEREMKA

W 2016 roku Fundacja kontynuowała program edukacyjny „Polska w XX wieku – ogólnopolskie warsztaty historyczne” skierowany do uczniów klas 1 szkół ponadgimnazjalnych oraz nauczycieli przedmiotów humanistycznych. Celem programu jest rozwijanie zainteresowań historią najnowszej Polski.

W ramach tej edycji odbyły się 4 zjazdy w Warszawie, w marcu, kwietniu, maju oraz czerwcu 2016 r. Zajęcia miały zróżnicowaną formę, od warsztatów i debat po spotkania z historykami, uczestnikami wydarzeń. Wizyty w Warszawie były wzbogacone o program kulturalny. W projekcie brało udział 20 uczniów oraz 15 nauczycieli, w tym z Kwidzyna, Gdyni, Torunia, Tarnowa, Mielca, Rawicza, Pszczyny, Łącuta, Gorlic, Suwałk, Dzierżoniowa, Wrocławia, Wschowy, Namysłowa, Piekara Śląskich oraz Mławy.

Zajęcia odbywały się we współpracy z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, Muzeum Historii Żydów Polskich oraz Domu Spotkań z Historią w Warszawie.



WARSZTATY INTERNETOWE NASZ ŚWIAT

W pierwszej połowie 2016 roku trwała czwarta edycja programu edukacji globalnej *Nasz Świat*. Program był skierowany do młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz nauczycieli z całej Polski (20 uczniów i 9 nauczycieli). Uczniowie uczestniczyli w warsztatach edukacji globalnej realizowanych za pośrednictwem specjalnie w tym celu uruchomionej platformy e-learningowej znajdującej się pod adresem edukacja.geremek.pl. Kilkuosobowe zespoły pracowały nad zagadnieniem zróżnicowania współczesnego świata, jego podziału na globalną Północ i globalne Południe. Uczniowie brali udział w zajęciach poprzez Pracownie Orange zlokalizowane w małych miejscowościach w całej Polsce.



SZKOŁA RÓWNEGO TRAKTOWANIA

Edycja 2015/2016

W 2016 r. kontynuacja programu *Szkoła równego traktowania* zapoczątkowanego w sierpniu 2015 r. W programie brało udział 30 nauczycieli z całej Polski.

W październiku oraz grudniu 2015 roku nauczycielki i nauczyciele uczestniczący w projekcie „Szkoła równego traktowania” szkolili się w zakresie identyfikowania zdarzeń mających charakter dyskryminacyjny, jej skutków i związanej z nią przemocy, poznali obowiązujące mechanizmy prawne. Po przeszkoleniu uczestniczki i uczestnicy zrealizowali inicjatywy w swoich szkołach i społecznościach lokalnych.

Wiele szkół ułożyło i zatwierdziło Szkolne Kodeksy Równego Traktowania.



13 czerwca 2016 w siedzibie Rzecznika Praw Obywatelskich odbyła się konferencja podsumowująca lokalne działania, podczas której wszystkie szkoły uczestniczące w projekcie otrzymały wyróżnienie Szkoły Równego Traktowania, a pani Marta Rawłuszko z Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej zaprezentowała nauczycielom raport „Ostatni dzwonek”.

"ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH"



Fundacja im. prof. Bronisława Geremka wraz z Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO) zrealizowała ogólnopolski projekt, adresatami którego byli nauczyciele i nauczycielki szkół gimnazjalnych, którzy chcieli poszerzyć wiedzę na temat sytuacji migracyjnej na świecie i nauczyć się, jak rozmawiać na ten temat z młodzieżą. Ogólnym celem projektu było ułatwienie szkołom podjęcia wyzwania, jakim jest zmiana negatywnego nastawienia dużej części młodzieży do uchodźców i uchodźczyń.

Kurs składał się z czterech modułów internetowych i jednego szkolenia stacjonarnego, a uczestnikom zapewniono pakiet materiałów edukacyjnych oraz narzędzi edukacyjnych do wykorzystywania w czasie rozmów z młodzieżą na tematy dotyczące obecnej sytuacji migracyjnej na świecie. Projekt „Rozmawiajmy o uchodźcach” został również zaprezentowany podczas XIII Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty organizowanej przez OSKKO w Krakowie. Zespół Projektu "Rozmawiajmy o Uchodźcach" brał również udział w Forum organizacji pozarządowych: Uchodźcy i Migranci. Forum odbyło się w Warszawie w dniach 11-12 kwietnia.

SEMINARIUM AKADEMICKIE „JEDNA EUROPA I WIELOŚĆ KULTUR”

Zajęcia odbywały się na Uniwersytecie Warszawskim w semestrze letnim 2016 i były przeznaczone dla studentów MISH realizujących eksperymentalny program opracowany w Kolegium „Artes Liberales”. W programie studiów przedmiot został oznaczony jako przedmiot nadobowiązkowy. Językiem wykładowym był polski i francuski. Zajęcia prowadzili dr hab. Paul Gradwohl i mgr Aneta Bassa.



EDYCJA STYPENDIÓW IM. BRONISŁAWA GEREMKA DLA STUDENTÓW KIERUNKÓW HUMANISTYCZNYCH

Po raz szósty Fundacja im. prof. Bronisława Geremka wspólnie z Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości przyznały roczne stypendia wybitnym studentom kierunków humanistycznych. O stypendia mogły się ubiegać osoby z całej Polski w ramach stypendiów pomostowych. W 2016 r. przyznano 5 rocznych stypendiów.

VI. POZOSTAŁE DZIAŁANIA

WYKŁADY I DISKUSJE

Literatura i zaangażowanie. Jaka jest dziś rola pisarza?

21 maja 2016 odbyła się debata o współczesnej roli pisarza. Warszawskie Targi Książki. Z udziałem pisarzy: Lionel Trouillot, Tahar Ben Jelloun i Dominique Wolton. Moderacja: Jolanta Kurska.

Światowy Dzień Uchodźcy 2016

23 czerwca w siedzibie Fundacji odbył się pokaz filmu o libańskim chłopcu, który w czasie wojny domowej zostaje rozdzielony z rodziną i dociera do Szwecji. Po filmie odbyła się dyskusja o mitach i faktach związanych z uchodźcami, którą poprowadziła Monika Lisiewicz, psycholożka interkulturowa od dziewięciu lat pracująca z uchodźcami.



WYSTAWA „KOR PAMIĘCI/RECOLLECTIONS”

Fundacja zorganizowała wystawę plenerową upamiętniającą 40. rocznicę powstania Komitetu Obrony Robotników. Wystawę otwarto 23 września przy Memoriale Wolnego Słowa znajdującym się na Skwerze Wolnego Słowa (między Nowym Światem a ul. Bracką) w Warszawie (ul. Mysia). Projekt przygotowany został przez pracownię Michała Kempnińskiego we współpracy z kuratorem Karolem Jóźwiakiem.

„Rozpadająca się” żelbetowa komora ustawiona w eleganckiej przestrzeni śródmieścia Warszawy miała być swoistym „intruzem”, elementem niepasującym, prowokującym, niemal szokującym. Materiał żelbetowy, który odsyłał do epoki budownictwa lat 70-tych, pełni wyjątkową rolę symboliczną. Jest to bowiem gruz wyburzanej właśnie fabryki Ursusa, miejsca wydarzeń Czerwca '76. Instalacja zbudowana z tego gruzu, z fragmentami



rdzewiejącego zbrojenia jest nośnikiem pamięci o wydarzeniach, które legły u podstaw późniejszych przemian i ostatecznego obalenia reżimu politycznego w Europie Wschodniej.

Uroczystość otwarcia wystawy odbyła się z udziałem byłych członków KOR, Maja Komorowska



interpretowała wiersze Stanisława Barańczaka ze zbioru „Sztuczne oddychanie” (1971-1977). Kuba Sienkiewicz, wykonał utwór „Radom, Polska 1976” z wydanego w czerwcu nowego albumu Elektrycznych Gitar pt. CZASOWNIKI.

Na początku listopada instalacja została przekazana Fundacji dla Ursusa i stanęła przed Centrum Kultury w tej dzielnicy.

FILM O FUNDACJI

Powstał krótki film przedstawiający działalność Fundacji, szczególnie jej działalność edukacyjną. Scenariusz do sześciominutowego filmu został oparty na fragmentach tekstów, wypowiedzi Bronisława Geremka. Reżyser: Loic Gatteau, z udziałem aktora Teatru Powszechnego – Jacka Belera.

NDI, National Democratic Institute(Waszyngton)

Fundacja nawiązała współpracę z NDI w ramach projektu - “Central and Eastern Europe: Interfaith / interethnic coalition-building to combat xenophobia and religious-based discrimination”.

1. Warsztaty: Zakres tematyczny warsztatów został stworzony na podstawie rozmów z przedstawicielami polskich organizacji (w tym Fundacji) i analizy zakresu ich działalności.
2. Kolejnym etapem są tzw. małe granty. Celem jest stworzenie przestrzeni do nawiązania i zbudowania współpracy pomiędzy organizacjami/osobami. Organizacje biorące udział w projekcie mogą aplikować o dofinansowanie swojego projektu. O granty może się ubiegać tylko koalicja organizacji (minimum dwie organizacje).

Wsparcie publikacji pokonferencyjnej

Fundacja wsparła finansowo publikację pokonferencyjną „Głusi Mają Głos V -Od korzeni do pędów” , która została zorganizowana przez Instytut Polskiego Języka Migowego w dniach 3-4 września 2016 roku w Auli dawnej Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego.