

RAPORT KOŃCOWY PROJEKTU

PRZYSTANEK: EDUKACJA

Okres realizacji: listopad 2023 – październik 2025

Realizator: Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka

Partnerzy: Stowarzyszenie Homo Faber, Polska Fundacja im. Roberta Schumana

Finansowanie: współfinansowane przez Komisję Europejską w ramach projektu „Building Bridges – Civic Capital in Local Communities”, realizowany ze środków programu CERV finansowanego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu „Obywatele, Równość, Prawa i Wartości” na lata 2021 – 2027.

Streszczenie projektu

Projekt „**Przystanek: EDUKACJA**” to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Fundację Centrum im. prof. Bronisława Geremka w latach 2023-2025. Jego celem było wzmocnienie wiedzy i świadomości młodych osób oraz nauczycieli na temat Unii Europejskiej oraz jej wartości i praw człowieka zapisanych w Karcie Praw Podstawowych. Projekt stanowił odpowiedź na wyzwania współczesności – brak rzetelnych informacji o UE, pojawiające się zjawiska dezinformacji i mowy nienawiści, a także potrzebę rozwijania kompetencji obywatelskich i liderских wśród młodych ludzi.

W ramach projektu uczestnicy i uczestniczki poznawali w praktyczny sposób, jak rozmawiać o Europie i wartościach unijnych, jak reagować na dyskryminację i jak rozpoznawać manipulacje informacyjne. W szczególności projekt koncentrował się na rozwijaniu postaw otwartości, dialogu i współpracy pomiędzy różnymi grupami społecznymi.

Adresatami projektu były czteroosobowe zespoły ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z trzech regionów Polski: lubelskiego, podlaskiego i łódzkiego. W skład każdego zespołu wchodziło dwoje nauczycieli i dwoje uczniów lub uczennic, co umożliwiała wspólną naukę i współdziałanie przedstawicieli różnych pokoleń. Udział w projekcie był bezpłatny, a organizatorzy zapewniali uczestnikom wyżywienie, noclegi i zwrot kosztów podróży.

Przebieg działań

Projekt obejmował sześć weekendowych zjazdów zrealizowanych w trzech miastach: Lublinie, Białymstoku i Łodzi. W każdym z miast odbyły się dwa weekendowe spotkania, oddzielone kilkutygodniową przerwą, co pozwoliło uczestnikom utrwalić zdobytą wiedzę i przenieść ją do swoich szkolnych środowisk. Zajęcia prowadzone były równolegle w dwóch grupach – nauczycielskiej i uczniowskiej – tak, aby każda z nich mogła rozwijać umiejętności adekwatne do swojego doświadczenia i roli edukacyjnej.

Przystanek 1 odbył się wiosną 2024 roku w Lublinie. Uczestniczyły w nim zespoły ze szkół z województwa lubelskiego oraz województw ościennych. Spotkania koncentrowały się na zagadnieniach dotyczących wartości europejskich, dezinformacji i przeciwdziałania dyskryminacji. Zajęcia prowadziły osoby z wieloletnim doświadczeniem w edukacji obywatelskiej – m.in. Aleksandra Saczuk, Mateusz Wojcieszak z Fundacji Pole Dialogu, Piotr Maciej Kaczyński, Katarzyna Lipka z Fundacji “Przeciwdziałamy Dezinformacji” oraz Wiktoria Dudek i Kristina Yonauskaite ze Stowarzyszenia Homo Faber. Osoby uczestniczące wybrały się również na spacer szlakami Lublinianek wraz z przewodniczką, Magdaleną Łuczyn.



Przystanek 2 miał miejsce jesienią 2024 roku w Białymstoku. Tu również udział wzięło sześć zespołów szkolnych. Tematyka spotkań skupiała się na rozumieniu dialogu społecznego, różnorodności kulturowej oraz roli informacji we współczesnym świecie. Warsztaty prowadzone były m.in. przez Aleksandrę Saczuk, Mateusza Wojcieszaka i Filipa Szulika-Szareckiego, a zajęcia dotyczące wielokulturowości poprowadziły edukatorki Iga Kamocka i Maria Savitska z Fundacji Schumana. Szczególnym punktem programu był spacer z Ewą Michnowicz z PTTK, poświęcony wielokulturowej tożsamości miasta – opowieści o białostockiej różnorodności, śladach mniejszości narodowych i religijnych oraz lokalnym dziedzictwie.



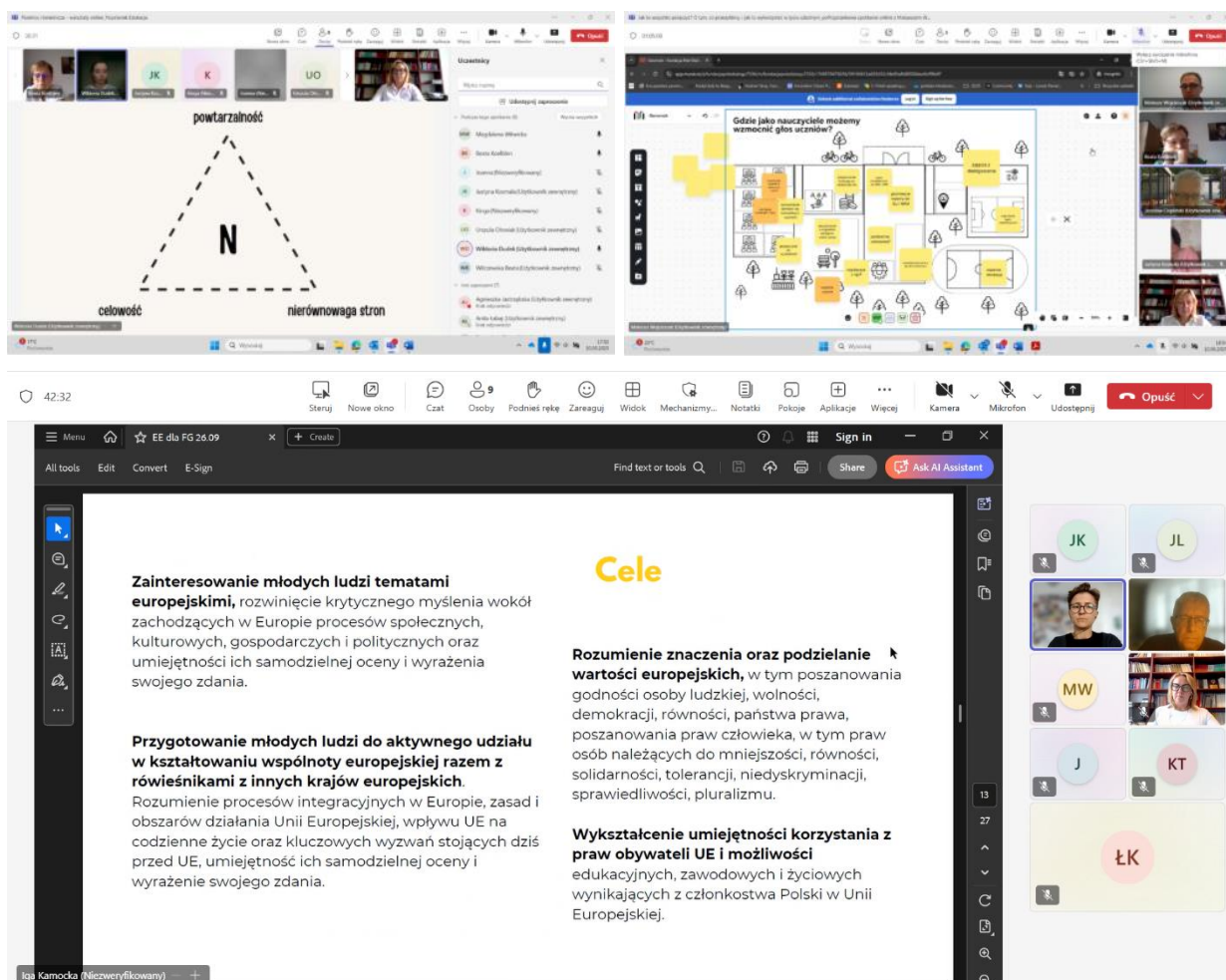
Przystanek 3 odbył się wiosną 2025 roku w Łodzi. Spotkania w tym mieście stanowiły swoiste podsumowanie całego cyklu i skupiały się na zagadnieniach dotyczących komunikacji, wrażliwości międzykulturowej i przeciwdziałania dezinformacji. Zajęcia prowadzili m.in. Mateusz Wojcieszak, Aleksandra Saczuk, Urszula Szeląg ze Stowarzyszenia Demagog oraz Wiktoria Dudek i Kristina Yonauskaite ze Stowarzyszenia Homo Faber. Część programu miała charakter terenowy – uczestnicy wzięli udział w spacerze po ul. Piotrkowskiej z przewodnikiem Mateuszem Anielakiem, który przybliżył historię miasta i jego różnorodnych mieszkańców. Spacer zakończył się w Parku Staromiejskim, miejscu pamięci nad tragiczną historią łódzkiego getta.



Webinary

Na zakończenie projektu i podsumowanie wiedzy, wczesnym latem i jesienią odbyły się cztery webinary skierowane do nauczycieli i nauczycielek uczestniczących w projekcie:

- Jak to wszystko połączyć? O tym, co przeżyliśmy, i jak to wykorzystać w życiu szkolnym, prowadzący Mateusz Wojcieszak,
- Przemoc rówieśnicza, prowadząca Wiktoria Dudek,
- Jak prowadzić edukację europejską w szkołach?, prowadząca: Iga Kamocka
- Szkolne Kluby Europejskie – jak je zakładać i jak prowadzić?, prowadząca: Joanna Jendrośka.



Rezultaty i efekty projektu

W wyniku realizacji projektu „Przystanek: EDUKACJA” osiągnięto szereg znaczących rezultatów edukacyjnych, społecznych i organizacyjnych. W projekcie uczestniczyło łącznie osiemnaście czteroosobowych zespołów, co stanowiło siedemdziesiąt dwie osoby reprezentujące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z trzech regionów Polski. Zajęcia oraz działania towarzyszące przyczyniły się do istotnego wzrostu wiedzy uczestników na temat Unii Europejskiej, jej instytucji i wartości oraz roli Karty Praw Podstawowych w życiu obywateli.

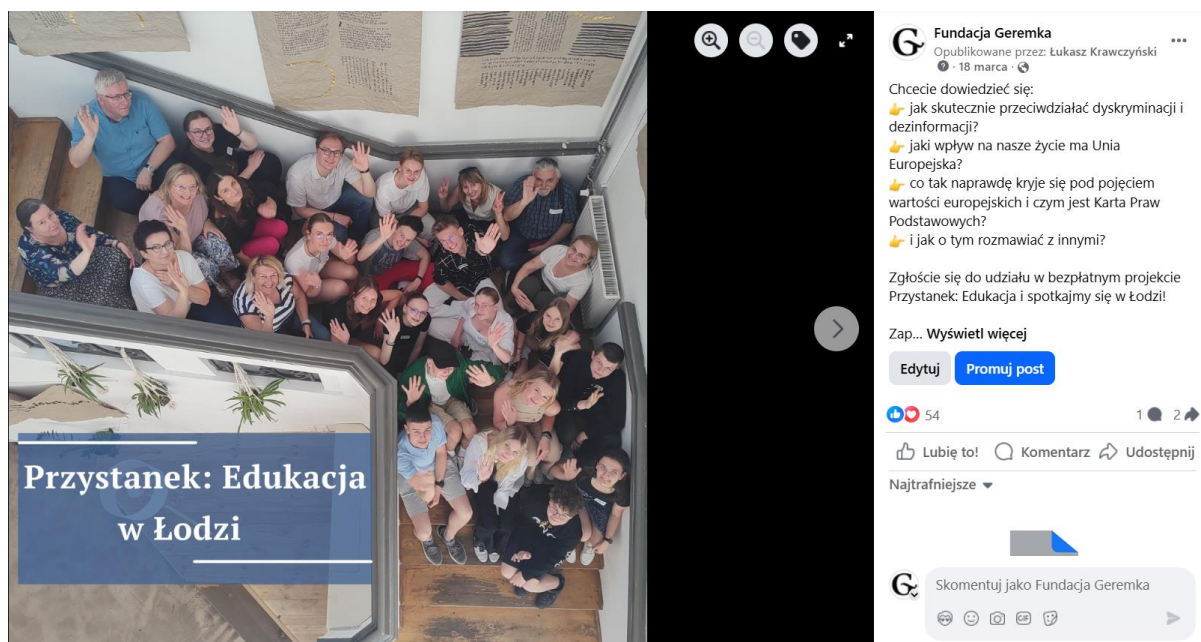
Projekt wzmocnił kompetencje kluczowe w zakresie edukacji obywatelskiej, w tym umiejętność krytycznego myślenia, rozpoznawania i przeciwdziałania dezinformacji, a także prowadzenia konstruktywnego dialogu społecznego. Uczestnicy rozwinęli również wrażliwość międzykulturową i świadomość znaczenia praw człowieka w codziennych relacjach szkolnych i lokalnych.

Szczególłą wartość projektu stanowiło połączenie perspektyw nauczycieli i uczniów, co umożliwiło wzajemne uczenie się i wymianę doświadczeń międzypokoleniowych. Rezultatem długofalowym projektu jest zwiększenie aktywności społecznej i

obywatelskiej w środowiskach lokalnych oraz wzmocnienie pozycji szkół jako miejsc otwartych na dialog, różnorodność i wartości europejskie.

Promocja i widoczność projektu

Projekt „Przystanek: EDUKACJA” był regularnie promowany w mediach i internecie. Fundacja Geremka publikowała relacje po każdym zjeździe, zamieszczając zdjęcia oraz opisy warsztatów. Dzięki obecności w mediach społecznościowych projekt zyskał szerokie grono odbiorców, a jego relacje cieszyły się dużym zainteresowaniem zarówno nauczycieli, jak i osób związanych z organizacjami społecznymi.



Fundacja Geremka
Opublikowane przez: Łukasz Krawczyński · 29 kwietnia 2024 ·

Przystanek: Edukacja w Lublinie. Dzień 2.

Na pierwszym zdjęciu widzicie nas – ludzi Fundacji Geremka oraz trenerów, którzy przez dwa dni pracowali z wyjątkowymi młodymi i ich wspaniałymi nauczycielkami i nauczycielem. Wyjeżdżamy z Lublina zmęczeni (to były dwa super intensywne dla wszystkich dni), ale jeszcze bardziej zadowoleni – bo usłyszeliśmy od uczestniczek i uczestników, że kończą ten zjazd wzmocnieni, wyposażeni w wiedzę, pomysły.

Katarzyna Lipka sprawiła, że wiedzą już, jak odróżnić prawdę i fałsz i nie wpaść w sidła dezinformacji. A Piotr Kaczyński przenosił prawa człowieka z dokumentów do codziennego życia.

#przystanekedukacja

Projekt współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach Projektu „Building Bridges – Civic Capital in Local Communities”, realizowanego ze środków programu CERV finansowanego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu „Obywatele. Równość. Prawa i Wartości” na lata 2021–2027. Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani organ decydujący nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Building Bridges

Wyświetl statystyki i reklamy Promuj post

27 1 udostępnienie

Fundacja Geremka
Opublikowane przez: Magdalena Witwicka · 28 kwietnia 2024 ·

#przystanekedukacja

Przystanek: Edukacja w Lublinie! Dzień 1.

Oto relacja na żywo z naszych sobotnich warsztatów. To dzień, gdy nasze uczestniczki i uczestnicy się poznawali. Zadbaliśmy o to, aby warsztaty „Siła w grupie” Mateusza Wojciechaka. Sprawili, że osoby, które przyjechały z sześciu różnych szkół i miejscowości, zaledwie po trzech godzinach stworzyły mocną, zintegrowaną, lubiącą się grupę.

Nie tylko doświadczyliśmy, czym jest szacunek i poczucie bezpieczeństwa, ale również o tym rozmawialiśmy z Aleksandrą Sączuk na warsztatach o wartościach. Przez metaforę i na konkretnych przykładach z życia w klasie, szkole, na tajemniczej wyspie czy w UE zastanawialiśmy się, co jest dla nas ważne. Co kryje się za pojęciami wolność, równość, demokracja...

Dziś się dużo, a to był dopiero pierwszy dzień Przystanku: Edukacja.

Projekt współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach Projektu „Building Bridges – Civic Capital in Local Communities”, realizowanego ze środków programu CERV finansowanego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu „Obywatele. Równość. Prawa i Wartości” na lata 2021–2027. Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani organ decydujący nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Building Bridges

Wyświetl statystyki i reklamy Promuj post

19 1 udostępnienie

Post Fundacja Geremka

Fundacja Geremka
Opublikowane przez: Łukasz Krawczyński · 28 kwietnia ·

Weekend spędziliśmy produktywnie i we wspaniałej atmosferze. Z pierwszego zjazdu projektu Przystanek Edukacja w Łodzi wracamy w doskonałych nastrojach, z nowymi znajomościami i rozwiniętymi umiejętnościami pracy w zespole.

Z uczestnikami i uczestniczkami projektu widzimy się za dwa tygodnie, a Was zapraszamy do obejrzenia fotorelacji z naszego zjazdu w Łodzi.

#przystanekedukacja

Projekt współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach Projektu „Building Bridges – Civic Capital in Local Communities”, realizowanego ze środków programu CERV finansowanego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu „Obywatele. Równość. Prawa i Wartości” na lata 2021–2027. Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani organ decydujący nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wyświetl statystyki i reklamy Promuj post

Komisja Europejska w Polsce i 13 innych użytkowników 1 komentarz 1 udostępnienie

Lubię to! Komentarz Udostępnij

Najtrafniejsze

Podróż na miarę - wycieczki po świecie, spacer po Łodzi! Obserwuj Cieszymy się, że mogliśmy być częścią tego przedsięwzięcia! 🥳

Post Fundacja Geremka

Fundacja Geremka
Opublikowane przez: Łukasz Krawczyński · 11 maja ·

Jesteśmy na II zjeździe projektu Przystanek: Edukacja w Łodzi i kontynuujemy pracę w grupach. Ćwiczymy zasady skutecznego dialogu w praktyce pod przewodnictwem Mateusza Wojciechaka z Fundacji Pole Dialogu. Eksplorujemy również zagadnienia dotyczące wrażliwości kulturowej i antydyskryminacji z Wiktorią Dudek i Kristiną Jonauskaitę ze Stowarzyszenia Homo Faber.

Nie brakuje nam także czasu na poznanie Łodzi i poznanie siebie nawzajem. A co jest największą wartością? Zdobywamy wiedzę i rozwijamy umiejętności, a przy tym dobrze spędzamy czas!

#przystanekedukacja

Projekt współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach Projektu „Building Bridges – Civic Capital in Local Communities”, realizowanego ze środków programu CERV finansowanego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu „Obywatele. Równość. Prawa i Wartości” na lata 2021–2027. Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani organ decydujący nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wyświetl statystyki i reklamy Promuj post

13 3 udostępnienie

Informacja o projekcie została zamieszczona również m.in. na stronie Kuratorium Oświaty w Łodzi oraz portalu Witryna Wiejska.

https://www.kuratorium.lodz.pl/przystanek-edukacja-spotkajmy-sie-w-lodzi/

Kuratorium Oświaty w Łodzi

Wpisz szukane wyrażenie

Kuratorium Zakładanie spraw Szkoły i organy prowadzące Nadzór Pedagogiczny Rodzice i uczniowie Kształcenie i wychowanie Kontakt

Jesteś tutaj: Strona główna » Komunikaty/Ogłoszenia » Przystanek: Edukacja – spotkajmy się w Łodzi!

Przystanek: Edukacja – spotkajmy się w Łodzi!

Fundacja Centrum im. Prof. Bronisława Geremka zaprasza do udziału w projekcie „Przystanek: Edukacja”.

Projekt skierowany jest do osób odpowiedzialnych za edukację młodych Polek i Polaków oraz ich uczniów i uczniów – osób urodzonych już w Unii Europejskiej, dla których bicie częścią UE jest czymś naturalnym i oczywistym, a jednak często niezrozumiałym i odległym.

W projekcie uczestniczą uczennice i uczniowie szkół podstawowych (klasy 7-8) i szkół ponadpodstawowych oraz ich nauczyciele i nauczyciele.

Projekt obejmuje dwa weekendowe zjazdy, odbywające się w największym mieście dla danego regionu. Tym razem warsztaty zostaną zorganizowane w Łodzi 26-27 kwietnia 2025 oraz 10-11 maja 2025 r.

Podczas zjazdów uczestnicy będą pracować warsztatowo w podziale na dwie grupy: uczniowską i nauczycielską. W każdej z nich będą koncentrować się na umiejętnościach praktycznych i możliwych zastosowaniach w szkole, i swojej społeczności. Wspólnie nauczą się, jak angażować innych do działania.

Udział w projekcie jest bezpłatny. Organizator zapewni wyżywienie, a zespołom spoza Łodzi opłaca noclegi, a także zwraca koszty dojazdu.

[Link do szczegółowych informacji o projekcie](#)

marzec 21, 2025

Wolne miejsca w szkołach ponadpodstawowych

Wolne miejsca w przedszkolach

Wolne miejsca w szkołach podstawowych

Profil Kuratorium Oświaty w Łodzi

https://witrynawiejska.org.pl/wydarzenia/rusza-rekrutacja-do-projektu-przystanek-edukacja-w-lublinie/

Witryna Wiejska portal dla osób aktywnych społecznie i gospodarczo na obszarach wiejskich

Najnowsze Temat miesiąca Selectwo Wydarzenia i fundusze Polska lokalnie Poradniki

Witryna Wiejska » Wydarzenia » Ogłoszenia i zawiadomienia » Rusza rekrutacja do projektu Przystanek: Edukacja. W Lublinie

Ogłoszenia i zawiadomienia

Rusza rekrutacja do projektu Przystanek: Edukacja. W Lublinie

2 lutego 2024



Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka z Warszawy zaprasza do udziału w projekcie edukacyjnym o Unii Europejskiej.

Chcesz dowiedzieć się więcej o Unii Europejskiej, jej wartościach i prawach w niej obowiązujących? Zgłoś się do udziału w projekcie Przystanek: Edukacja!

Tym razem nasze zaproszenie kierujemy do **uczennic i uczniów oraz ich nauczycielek i nauczycieli z województwa lubelskiego** aktywnych w swoich

Ważnym elementem działań promocyjnych był artykuł „Jesteśmy z Europy”, który ukazał się 26 marca 2025 roku w łódzkim wydaniu *Gazety Wyborczej*. Publikacja prezentowała przebieg projektu oraz jego wpływ na uczestników, a także przybliżyła ideę budowania „obywatelskiego kapitału” w społecznościach lokalnych.

"Jesteśmy z Europy". Fundacja zaprasza na bezpłatne warsztaty dla łódzkich szkół

SZKOŁY W ŁODZI 26.03.2025, 16:35

Malszl



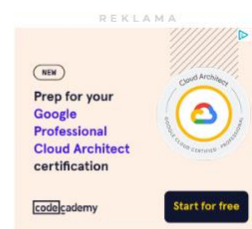
• Flagi Polski i UE (Fot. Sławomir Kamiński / Agencja Wyborcza.pl)



Fundacja Centrum im. Prof. Bronisława Geremka zaprasza na bezpłatne warsztaty w trakcie dwóch weekendowych zjazdów w Łodzi. Odbędzie się w dniach 26-27 kwietnia i 10-11 maja 2025.

Zaproszenie skierowane jest do szkół województwa łódzkiego i województw sąsiadujących. Zgłaszać mogą się czteroosobowe zespoły nauczycieli i uczniów (klasy 7-8 szkoły podstawowej i klasy licealne).

"Jesteśmy z Polski. Jesteśmy z Europy. Jesteśmy stąd. Dlatego porozmawiamy o tym, kim jesteśmy, jak rozumiemy Europę, co nas łączy i co nas dzieli. Poćwiczymy dialog mimo różnic, nauczymy się rozpoznawać i przeciwdziałać dezinformacji. Wspólnie



EDUKACJA W ŁODZI

SZKOŁY W ŁODZI

WARSZTATY

Wnioski i rekomendacje

Realizacja projektu „Przystanek: EDUKACJA” potwierdziła zasadność i aktualność podejmowanej tematyki w obszarze edukacji obywatelskiej, przeciwdziałania dezinformacji oraz wzmacniania wiedzy o Unii Europejskiej i jej wartościach. Poruszone zagadnienia okazały się szczególnie potrzebne w kontekście współczesnych wyzwań społecznych i edukacyjnych, w tym narastającej polaryzacji, niskiego poziomu zaufania do instytucji publicznych oraz ograniczonej znajomości mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej.

Projekt skutecznie połączył działania edukacyjne i integracyjne, angażując zarówno nauczycieli, jak i uczniów w dialog o prawach człowieka, znaczenie Karty Praw Podstawowych oraz praktycznym wymiarem wartości europejskich. Formuła pracy w zespołach międzypokoleniowych okazała się trafnym rozwiązaniem, umożliwiającym przekazywanie wiedzy i doświadczeń pomiędzy różnymi grupami odbiorców oraz przenoszenie efektów projektu do środowiska szkolnego.

Na podstawie ankiet ewaluacyjnych można powiedzieć, że projekt „Przystanek Edukacja” został bardzo wysoko oceniony przez uczestników we wszystkich lokalizacjach. W każdej edycji podkreślano wysoki poziom merytoryczny zajęć, profesjonalizm prowadzących oraz przyjazną, inspirującą atmosferę sprzyjającą wymianie doświadczeń między nauczycielami i młodzieżą. Uczestnicy szczególnie cenili praktyczny charakter warsztatów, dotyczących dialogu, wrażliwości kulturowej, przeciwdziałania stereotypom i dezinformacji, a także zajęcia z zakresu praw człowieka i wartości europejskich. Średnie oceny poszczególnych komponentów programu utrzymywały się na poziomie od 5,5 do 7 punktów, co potwierdza bardzo wysoką jakość organizacji i realizacji projektu.

W opiniach uczestniczek i uczestników powtarzały się wątki dotyczące integracji, wymiany doświadczeń i otwartości prowadzących, które tworzyły atmosferę współpracy i zaufania. Wyniki ewaluacji jednoznacznie wskazują, że „Przystanek Edukacja” skutecznie realizował swoje cele, wzmacniając kompetencje społeczne i obywatelskie uczestników oraz budując sieć współpracy między młodymi ludźmi i kadrą edukacyjną w różnych częściach kraju.

Wśród kluczowych wniosków należy wymienić potrzebę kontynuacji działań edukacyjnych o podobnym charakterze, w tym rozszerzenia ich na kolejne regiony kraju oraz zwiększenia liczby uczestniczących szkół. Wskazane jest również opracowanie zestawu materiałów dydaktycznych wspierających nauczycieli w prowadzeniu zajęć o Unii Europejskiej i jej wartościach.

Finansowanie

Projekt współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach programu CERV – Obywatele, Równość, Prawa i Wartości (2021–2027), w ramach projektu „Building Bridges – Civic Capital in Local Communities”. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej. Unia Europejska ani jej instytucje nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w niniejszym raporcie.



Projekt finansowany jest przez Unię Europejską. Wyrażone opinie i poglądy są wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Komisji Europejskiej. Ani Unia Europejska, ani organ przyznający finansowanie nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.