PROJEKTY ZREALIZOWANE W RAMACH IV EDYCJI „SZKOŁY RÓWNEGO TRAKTOWANIA”

ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

FORMY LOKALNYCH PROJEKTÓW

UCZESTNICY PROJEKTU ZREALIZOWALI SWOJE PROJEKTY LOKALNE W FORMIE M. IN.:

- KONKURSU
- PRZEDSTAWIENIA
- ZAWODÓW DRUŻYNOWYCH I QUIZÓW TEMATYCZNYCH
- WARSZTATÓW
- HAPPENINGU
- SCENKI

PROJEKTY LOKALNE DOTYCZYŁY M. IN.:

- ASERTYWNOŚCI, ZDOLNOŚCI REAGOWANIA NA PRZEMOC SŁOWNĄ I ALIENACJĘ ZE STRONY RÓWIEŚNIKÓW,
- ZNACZENIA WZAJEMNEGO SZACUNKU,
- PROBLEMÓW W NAWIĄZYWANIU PRAWIDŁOWYCH RELACJI RÓWIEŚNICZYCH, AKCEPTOWANIU ODMIENNOŚCI I WSPÓŁPRACY W GRUPIE,
- ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW,
- BUDOWANIA POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI.

ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Szkoła otwarta na neuroróżnorodność”

Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego, ul. Szkolna 5, 55-020, Polakowice, woj. dolnośląskie

- Projekt odpowiadał na problem wykluczenia, stygmatyzacji oraz niedostosowania przestrzeni szkolnej do potrzeb osób neuroatypowych. Odpowiadał również na potrzebę zwiększenia wiedzy i świadomości społeczności szkolnej na temat spektrum autyzmu, ADHD i innych odmian neuroatypowości, co redukuje zachowania przemocowe i dyskryminacyjne.
- Celem projektu było zwiększenie poziomu wiedzy, kształtowanie postaw akceptacji i włączenia wobec osób neuroatypowych wśród uczniów i nauczycieli do końca semestru szkolnego, a także podniesienie świadomości na temat wyzwań sensorycznych oraz barier organizacyjnych dotykających osoby neuroatypowe, a także obalenie szkodliwych mitów i stereotypów dotyczących diagnoz takich jak ADHD, autyzm, dysleksja czy dyspraksja.
- Projekt został objęty patronatem Wójta Gminy Żórawina, w projekcie wzięła również udział Rada Gminy.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Szanuję, rozumiem, reaguję. Poradnik szkolnej asertywności.”

Zespół Szkół Specjalnych nr 6, ul. 23 Marca 93, 81-820 Sopot, woj. pomorskie

- Projekt polegał na przeprowadzeniu warsztatów z asertywności dla uczniów i uczennic naszej szkoły przyszpitalnej, którzy przebywają u nas na turnusach.
- Celem projektu było przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i stygmatyzacji uczniów/uczennic ze względu na widoczne atrybuty procesu leczenia (np.gorsety ortopedyczne) oraz wyposażenie ich w kompetencje psychofizyczne i mechanizmy radzenia sobie z przemocą rówieśniczą po powrocie do szkół.
- Podczas projektu zrealizowano m. in. cykliczne warsztaty z asertywności dla uczniów i uczennic szkoły przyszpitalnej połączone z tworzeniem ulotek - poradników. Przez cały rok w szkole jest prowadzona akcja „Safe Space” przez uczniów i uczennice kończących i zaczynających turnusy.
- W projekcie wzięli udział uczniowie, nauczyciele oraz wychowawcy szkoły.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Zobacz człowieka - wszyscy czujemy tak samo”

Specjalistyczny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Jana Pawła II,
ul. Jana Pawła II 30, 37-500 Jarosław, woj. podkarpackie

- Celem projektu było zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej rodzajów przemocy słownej i stereotypów, rozwijanie empatii, kształtowanie postaw opartych na szacunku i życzliwości, uczenie właściwych sposobów reagowania na krzywdzenie innych osób, integracja uczniów i budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.
- Projekt odpowiadał na potrzebę wzmacniania kompetencji społecznych uczniów, rozwijania empatii oraz przeciwdziałania wyśmiewaniu i odrzucaniu rówieśników. Uczniowie szkoły specjalnej często mają trudności w rozpoznawaniu emocji, właściwym reagowaniu w sytuacjach konfliktowych oraz budowaniu prawidłowych relacji społecznych.
- W ramach projektu przeprowadzono warsztaty oraz zajęcia plastyczne. Uczniowie przygotowali również plakaty z hasłami antydyskryminacyjnymi oraz wystawę.
- W projekcie wzięli udział uczniowie klas 7-8, wychowawcy klas oraz psycholog szkolny.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Różni, ale równi - oto w drużynie chodzi”

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. UNICEF w Słupsku, ul. Zygmunta Krasińskiego 19, 76-200 Słupsk, woj. pomorskie

- Celem projektu było podniesienie poziomu integracji społecznej dzieci poprzez rozwijanie postaw akceptacji, szacunku i otwartości wobec różnorodności oraz wzmacnianie kompetencji społecznych i emocjonalnych, umożliwiających pełne uczestnictwo wszystkich dzieci w życiu grupy.
- Głównym założeniem projektu było budowanie postaw szacunku, akceptacji i równego traktowania wszystkich dzieci, niezależnie od ich sprawności, stanu zdrowia, pochodzenia, wyglądu, płci czy indywidualnych możliwości.
- W ramach projektu zorganizowano zawody sportowe, quizy oraz zagadki tematyczne.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Słowa mają moc - stop hejtowi i dyskryminacji”

Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Modzelewskiego w Gromie,
Grom 67, 12-130 Pasym, woj. warmińsko-mazurskie

- Celem projektu było zwiększenie świadomości uczniów na temat skutków hejtu i dyskryminacji, kształtowanie postaw szacunku, empatii i tolerancji oraz rozwijanie umiejętności właściwego reagowania na przejawy przemocy słownej.
- Projekt odpowiadał na potrzebę zwiększenia świadomości uczniów na temat skutków hejtu i dyskryminacji, która wynikła z obserwacji nauczycieli, rozmów z uczniami oraz codziennych sytuacji.
- W ramach projektu odbyły się lekcje tematyczne dotyczące hejtu, stereotypów oraz dyskryminacji. Uczniowie przygotowali happening oraz szkolne przedstawienie, które zwracały uwagę na konsekwencje wykluczenia oraz znaczenie szacunku i różnorodności.
- W projekcie wzięli udział uczniowie klasy I - VIII, społeczność szkolna, wychowawcy oraz oddział przedszkolny.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Szkoła równego traktowania - równość, szacunek, integracja. Rola szkoły i samorządu w budowaniu środowiska bez dyskryminacji”

Szkoła podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Zawierciu, ul. Powstańców Śląskich 18, 42-400, Zawiercie, woj. śląskie

- Celem projektu było stworzenie trwałej przestrzeni dialogu i współpracy pomiędzy młodzieżą, kadrą pedagogiczno-psychologiczną a samorządem lokalnym na rzecz budowania środowiska szkolnego i lokalnego wolnego od dyskryminacji, opartego na równości, szacunku i integracji.
- W ramach projektu odbyła się debata z projekcją filmu w Miejskim Ośrodku Kultury.
- W projekcie wzięli udział uczniowie, nauczyciele oraz dyrektorzy zawierciańskich szkół, przedstawiciele samorządu lokalnego oraz władz miasta, lokalne media oraz społeczność lokalna i instytucje kultury.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Tydzień Równości: „Różni, ale równi – nasz wspólny świat”

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Ciągowicach,
ul. Zwycięstwa 72, 42-450 Łazy, woj. śląskie

- Projekt „Tydzień Równości: Różni, ale równi – nasz wspólny świat” to pięciodniowy cykl działań wzmacniających życzliwość, empatię, równe traktowanie i dobre relacje w społeczności szkolnej. Każdy dzień był poświęcony innemu wymiarowi równości i współpracy.
- Projekt odpowiadał na potrzebę wzmacniania bezpiecznych relacji rówieśniczych, poczucia akceptacji i przynależności oraz zapobiegania wykluczeniu i stereotypowemu postrzeganiu innych osób.
- Celem projektu było m. in. rozwijanie postaw tolerancji, empatii, życzliwości i szacunku wobec różnorodności; ograniczanie stereotypów dotyczących m.in. płci, sprawności, pochodzenia, miejsca zamieszkania i zainteresowań oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości uczniów.
- Podczas pięciu dni trwania projektu miały miejsce działania wzmacniające życzliwość, empatię, równe traktowanie i dobre relacje w społeczności szkolnej: warsztaty o stereotypach, konkurs „Każdy z nas jest superbohaterem”, Słoik Dobrych Słów, Misja Życzliwości oraz Festiwal Różnorodności i Empatii.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Siła różnorodności w lokalnej społeczności”

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kontradmirała Włodzimierza Steyera we Władysławowie, ul. 1000-lecia PP 2, 84-120 Władysławowo, woj. pomorskie

- Celem projektu było zwiększenie świadomości uczennic i uczniów z klas 0-8 czterech szkół podstawowych na temat różnorodności w środowisku lokalnym w gminie Władysławowo. Projekt wspierał budowanie wspólnoty opartej na równości i wzajemnym zrozumieniu, przeciwdziałając stereotypom i uprzedzeniom.
- W ramach projektu zorganizowano konkurs gminny pod hasłem „Każdy inny, wszyscy równi”, zakończony uroczystym „Dniem Różnorodności” z wystawą prac konkursowych oraz wręczeniem nagród. Przeprowadzono również warsztaty antydyskryminacyjne dla kadry pedagogicznej, grę „Na tropie uprzedzeń” wśród uczniów oraz spotkania i działania integracyjne.
- W projekcie wzięli udział uczennice i uczniowie SP 2 klas 0-8 oraz uczennice i uczniowie ze szkół gminy Władysławowo, Młodzieżowa Rada Miasta Władysławowo, szkolni wolontariusze oraz przedstawiciele Urzędu Miasta Władysławowo.
- Projekt został objęty patronatem honorowym Senatora Sławomira Rybickiego, Posłanki na Sejm RP Henryki Krzywonos- Strycharskiej, Posła na Sejm RP Rafała Siemaszko oraz Posła na Sejm RP Kazimierza Plocke.







ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Barwy świata – różnorodni a jednak tacy sami”

Szkoła Podstawowa nr 255 w Warszawie, Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Opolu, woj. mazowieckie oraz opolskie

- Projekt miał na celu ograniczenie agresji słownej wśród uczniów klas czwartych i siódmych poprzez kształtowanie właściwych postaw komunikacyjnych oraz rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób konstruktywny. Zajęcia miały na celu uwrażliwienie uczniów na potrzeby własne i innych, rozwijanie empatii, wyrozumiałości oraz kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu relacji opartych na szacunku. Warsztatowa forma pracy wspierała aktywne uczestnictwo uczniów, zachęcając ich do refleksji nad emocjami i zachowaniami.
- Projekt zakładał promowanie równości społecznej poprzez budowanie postaw szacunku i akceptacji wobec wszystkich osób, niezależnie od ich pochodzenia, płci, niepełnosprawności czy wyznania.
- W ramach projektu przeprowadzono cykl zajęć z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai oraz kart narracyjnych oraz zorganizowano malowanie na szkolnym boisku i uliczkach osiedlowych rysunków antydsykryminacyjnych pt. „Festival kolorów”. W projekcie wzięli udział uczniowie klas 4, 7 i 8, nauczyciele oraz pracownicy Biblioteki Pedagogicznej w Opolu.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Budujemy mosty, burzymy mury”

Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Rękowie, ul. Nasławicka 21, 55-050 Ręków, woj. dolnośląskie

- Antydyskryminacyjny wymiar projektu „Budujemy mosty, burzymy mury” polegał na budowaniu społeczności szkolnej opartej na szacunku, równości, empatii i otwartości na różnorodność.
- Projekt pozwolił uczniom z klas 4-8 przyjrzeć się temu, jak stereotypy, uprzedzenia, etykietowanie i krzywdzący język mogą prowadzić do wykluczenia i nierównego traktowania innych osób. Dzięki ćwiczeniom uczniowie mieli możliwość skonfrontowania własnych wyobrażeń o innych z rzeczywistością oraz zastanowienia się, dlaczego ocenianie człowieka na podstawie wyglądu, pochodzenia, sytuacji życiowej czy innych cech jest niesprawiedliwe.
- W projekcie udział wzięli uczniowie klas 4-8, społeczność szkolna oraz nauczycielki i nauczyciele szkoły.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Młodzi dla Równości – różnorodność nas łączy”

Podkarpackie Stowarzyszenie dla Aktywnych Rodzin (PSAR),
ul. Adama Asnyka 2, 35-001 Rzeszów, woj. podkarpackie



- Celem projektu było zwiększenie poziomu bezpieczeństwa oraz kompetencji w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i radykalizacji wśród 20 członków międzynarodowego klubu Space4Youth w wieku 14–25 lat (ze szczególnym uwzględnieniem relacji Polacy–cudzoziemcy) poprzez realizację ukierunkowanych działań edukacyjno warsztatowych.
- Wymiar antydyskryminacyjny projektu opierał się na przejściu od teorii do konkretnego, codziennego działania w środowisku rówieśniczym. Zamiast ogólnych wykładów, młodzież przeanalizowała mechanizmy powstawania uprzedzeń na bazie wstrząsającego eksperymentu z filmu „Błękitnoocy”. Ponadto projekt uderzał w źródła radykalizacji poprzez włączanie młodzieży w tworzenie treści edukacyjnych, które w przystępny sposób ocieplają wizerunek grup mniejszościowych i budują empatię.
- W ramach projektu odbyły się projekcja filmu, seria warsztatów reagowania i wsparcia oraz prezentacja treści antydyskryminacyjnych.
- W projekcie udział wzięli członkowie międzynarodowego klubu Space4Youth w wieku 14–25 lat, pracownicy Stowarzyszenia, praktykanci oraz wolontariusze.

ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Dzień w cudzych butach - jak to jest być wykluczonym”

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej, ul. Szkolna 4, 38-422 Iskrzynia, woj. podkarpackie

- Celem projektu było m. in. wzmacnianie kultury równego traktowania wśród całej społeczności szkolnej, zwiększenie wiedzy i świadomości uczniów na temat dyskryminacji, uprzedzeń, stereotypów, hejtu i przemocy rówieśniczej, rozwijanie empatii, szacunku, akceptacji i życzliwości w relacjach między uczniami oraz integracja społeczności szkolnej oraz budowanie szkoły otwartej, bezpiecznej i przyjaznej dla każdego ucznia.
- W ramach projektu m. in. przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej, podczas którego nauczyciele analizowali potrzeby szkoły i planowali dalsze działania, zorganizowano teleturniej „Kocham Cię, Szkoło” z rundą dotyczącą dyskryminacji, uprzedzeń i stereotypów, przeprowadzono zajęcia edukacyjne w klasach III–VI i oddziałach przedszkolnych oraz zajęcia świetlicowe dotyczące dyskryminacji, przemocy rówieśniczej, hejtu, reagowania i szukania pomocy.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Uwrażliwienie młodzieży z placówki opiekuńczo-wychowawczej na zjawisko hejtu jako formy przemocy rówieśniczej”

Dom Dziecka im. J. Korczaka, ul. Sobieskiego 7/1 38-100, Strzyżów, woj. podkarpackie

- Projekt polegał na przeprowadzeniu warsztatu edukacyjno-plastycznego pod hasłem „Drzewo Wspólnoty – Stop Hejtowi”, przeznaczonego dla wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej w wieku 11-20 lat.
- Projekt odpowiadał na potrzebę ograniczenia zachowań przemocowych, przezwisk i hejtu rówieśniczego wśród wychowanków placówki. Młodzież w placówkach opiekuńczo-wychowawczych często zmaga się z trudnymi emocjami, co przekłada się na zachowania agresywne i dokuczanie innym.
- Celem projektu było zmniejszenie skali przemocy słownej i hejtu rówieśniczego wśród wychowanków placówki, Uwrażliwienie młodzieży na emocje i krzywdę drugiej osoby poprzez obrazowe i symboliczne metody (symboliczne wyrzucenie hejtu) oraz budowanie poczucia wspólnoty, akceptacji i wzajemnego szacunku bez względu na wiek czy poziom sprawności uczestników.
- W projekcie wzięli udział wychowawcy oraz psycholog i pedagog placówki.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Wszyscy jesteśmy tacy sami”

Szkoła Podstawowa im. Obrońców Ziem Polskich w Wocławach,
ul. Wł. Łokietka 40, 83-020 Cedry Wielkie, woj. pomorskie



- Celem głównym projektu było budowanie bezpiecznego, otwartego i włączającego środowiska szkolnego poprzez kształtowanie postaw szacunku, empatii oraz akceptacji dla różnorodności oraz eliminowanie wszelkich form dyskryminacji i uprzedzeń wobec inności.
- Projekt miał na celu zwiększenie wiedzy uczniów na temat praw człowieka, równego traktowania oraz mechanizmów powstawania stereotypów i dyskryminacji - kształtowanie empatii, asertywności, przeciwdziałanie mowie nienawiści wobec słabszych i innych - wzmocnienie integracji wewnątrzszkolnej, międzyszkolnej oraz lokalnej społeczności - włączenie w projekt rodziców uczniów oraz społeczność lokalną.
- W ramach projektu odbyły się szkolenie dla nauczycieli na temat równego traktowania, warsztaty dla uczniów klas IV-VIII, odwiedziny w „Niewidzialnym Domu”, warsztaty z osobą niewidomą, wycieczka rowerowa z Wocław do Sobieszewa z uczniami ze szkoły podstawowej z Ceder Małych oraz wzięto udział w „Biesiadzie Ziemniaka” organizowanym przez ORW „Słonecznik” w Giemlicach.
- Projekt zrealizowany został z uczniami klas IV-VIII, nauczycielami i specjalistami pracującymi w szkole, rodzicami uczniów oraz lokalną społecznością.

ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

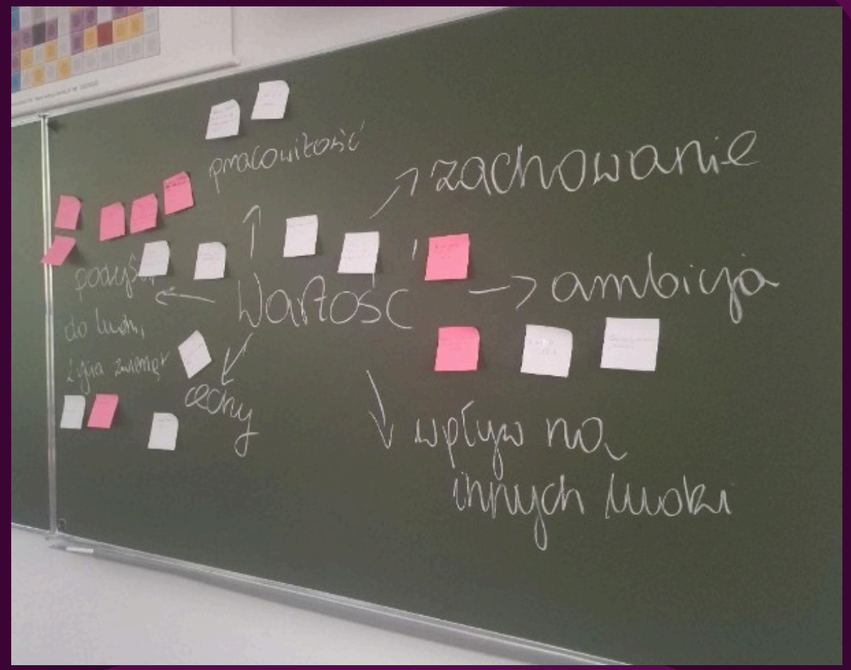
ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Rozumiemy, szanujemy, akceptujemy”

III Liceum Ogólnokształcące im. St. Wyspiańskiego w Tychach,
ul. Elfów 62, 43-100 Tychy, woj. śląskie

- Celem projektu było zwiększenie integracji społeczności uczniowskiej, podniesienie wśród uczniów świadomości swoich praw, propagowanie postaw tolerancji i postaw prospołecznych. Tematyka zajęć ma uświadomić młodzieży problem hejtu, wykluczenia, braku akceptacji odmienności, złego stosunku do osób niepełnosprawnych, uczniów z orzeczeniami.
- Projekt poruszył na wielu poziomach tematykę odmienności wyznaniowej, rasowej, narodowościowej, równości płci, odmiennych poglądów, niepełnosprawności. Zajęcia mają pokazać jakie postawy są antyspołeczne, antyludzkie i jak mogą być niebezpieczne w sytuacji nasilania się.
- W projekcie wzięło udział około 500 uczniów, 25 nauczycieli szkoły oraz trzech zaproszonych gości, którzy przeprowadzili warsztaty.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Różni, ale razem – w naszej szkole jest miejsce dla każdego”

Szkoła Podstawowa im. Księstwa Cieszyńskiego w Pogwizdowie,
ul. Szkolna 1, 43-418 Pogwizdów, woj. śląskie

- Projekt bezpośrednio podejmował problem stereotypów, uprzedzeń, nierównego traktowania i wykluczenia. Projekt pokazywał różnorodność jako naturalną cechę społeczności szkolnej, a nie powód do wartościowania ludzi. Wzmacniał rolę świadka, który potrafi zareagować i poszukać pomocy.
- Celem projektu było m. in. wzmocnienie postaw szacunku wobec różnorodności, zwiększenie wiedzy o stereotypach, uprzedzeniach, dyskryminacji i wykluczeniu; rozwijanie empatii i umiejętności przyjmowania perspektywy drugiej osoby oraz zaangażowanie młodzieży w tworzenie bezpieczniejszego środowiska szkolnego.
- W projekcie wzięli udział uczniowie klas 1–8 wraz z Samorządem Uczniowskim, wychowawcy i nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele współorganizujący kształcenie dyrekcja szkoły, rodzice oraz biblioteka, organizacje społeczne i inne lokalne podmioty działające na rzecz dzieci i młodzieży.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „MoTYlarnia – szkoła pełna motyli”

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Ignacego Łukasiewicza, Ignacego Łukasiewicza 37 43-502, Czechowice-Dziedzice, woj. śląskie

- Projekt odpowiadał na potrzebę budowania wśród uczniów poczucia własnej wartości, akceptacji różnic oraz bezpiecznych relacji rówieśniczych, a także na wyzwanie związane z pochopnym ocenianiem siebie i innych oraz presją osiągania szybkich efektów.
- Celem głównym projektu było budowanie wśród uczniów przekonania o wartości różnorodności oraz wzmacnianie poczucia własnej wyjątkowości poprzez pokazanie, że każdy człowiek rozwija się w swoim tempie i ma własną, wartościową drogę do osiągania sukcesów.
- W projekcie wzięli udział uczniowie klas czwartych, wychowawcy, nauczyciele oraz społeczność szkolna.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Różni, ale równi!”

Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Kuninie,
ul. Szkolna 22, 07-440 Goworowo, woj. mazowieckie

- Projekt odpowiadał na narastający problem wykluczenia rówieśniczego, polaryzacji grup ze względu na płeć lub status, cyberprzemocy na grupach klasowych oraz barier w integracji uczniów z doświadczeniem migranckim i neuroróżnorodnych (np. z ADHD, spektrum autyzmu, dysleksją).
- Celem projektu było zwiększenie poziomu empatii, integracji oraz poczucia bezpieczeństwa w społeczności szkolnej poprzez eliminowanie zachowań dyskryminacyjnych i przemocowych w świecie realnym oraz w sieci, a także wyposażenie uczniów w wiedzę na temat mechanizmów powstawania stereotypów i przeciwdziałania cyberprzemocy.
- W ramach projektu odbyły się m. in. projekcja filmu, utworzenie „Drzewa dobrych relacji”, warsztaty sensoryczne oraz debaty blokowe.
- W projekcie wzięły udział dzieci z oddziału przedszkolnego, uczniowie klas 1–3 oraz 4–8, nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja, psycholog i pedagog szkolny oraz Rada Rodziców.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Otwarci na różnorodność”

Szkoła Podstawowa nr 60, ul. Chłopska 64 80-350, Gdańsk, woj. pomorskie

- Projekt miał na celu zwiększenie świadomości uczniów czym jest różnorodność, tolerancja , akceptowanie różnic na wielu płaszczyznach w tym narodowość, religia, status materialny, wyrażane poglądy; rozpoznawanie i korygowanie postaw antydyskryminacyjnych wśród uczniów i uczennic szkoły, a także promować edukację na temat przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy oraz budowanie społeczności opartych na szacunku i różnorodności.
- Projekt pozwolił uczniom rozwinąć umiejętności językowe, matematyczne, społeczne i technologiczne, uczy współpracy oraz otwartości na inne kultury. To nauka poprzez działanie, która łączy tradycję z nowoczesnością i pokazuje, że zdobywanie wiedzy może być twórcze, praktyczne i inspirujące.
- W projekcie wzięli udział uczniowie, Rada Rodziców, pracownicy biblioteki szkolnej oraz samorząd szkolny.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Szkoła Równego Traktowania”

IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Królowej Jadwigi, ul. Elizy Orzeszkowej 8A, 35-006 Rzeszów, woj. podkarpackie

- Celem projektu było zwiększenie wiedzy uczniów i uczennic na temat dyskryminacji, stereotypów, uprzedzeń oraz hejtu i mowy nienawiści, a także uświadomienie młodzieży konsekwencji hejtu i dyskryminacji, a także podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania symptomów wykluczenia w klasie oraz skutecznego reagowania na incydenty dyskryminacyjne.
- W ramach projektu przeprowadzono lekcje wychowawcze nt. „Oblicza dyskryminacji w szkole i Internecie, kodeks równego traktowania”, utworzono skrzynkę pn. „KOMU DZIEJE SIĘ KRZYWDA – ZGŁOŚ” oraz przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej przez specjalistę - psychologa nt. jak zapobiegać hejtowi i dyskryminacji w szkole.
- Projekt powstawł we współpracy z Wydziałem Edukacji Miasta Rzeszowa oraz kinem Helios.
- W projekcie wzięli udział uczniowie, rodzice, dyrekcja oraz nauczyciele liceum.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Mini Kampania ANTYHEJT”

PSP nr 16 im. Jana Pawła II, ul. Sławięcicka 98, 47-230 Kędzierzyn-Koźle, woj. opolskie

- Projekt jest odpowiedzią na obecne problemy występujące w komunikacji i ocenie rówieśniczej, a także na potrzebę nagłośnienia przewlekłych trudności, które narastają i występują z coraz większą siłą.
- Projekt został realizowany przez młodzież szkolną pochodzącą ze zróżnicowanego środowiska, w tym z różnych społeczności lokalnych, z różnych wymiarów ekonomicznych i cechujący się różną narodowością.
- W ramach projektu przeprowadzono minikampanię przez młodzież w temacie hejtu rówieśniczego, warsztaty zakładające tworzenie mapy celów i przedstawienie swojego idola wartości bez względu na pochodzenie ekonomiczne społeczne i narodowościowe oraz zawiązanie pogotowia rówieśniczego mającego na celu naukę reagowania min. na dyskryminację.
- W projekcie wzięli udział uczniowie oraz psycholog szkolny.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Moc w niemocy, nie w przemocy!”

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego, Wierzbica Górna 39a, 46-255 Wierzbica Górna, woj. opolskie

- Projekt „Moc w niemocy, nie w przemocy!” to inicjatywa dla całej społeczności szkolnej, poświęcona przeciwdziałaniu dyskryminacji, przemocy rówieśniczej i hejtowi.
- Celem projektu było m. in. uświadomienie nauczycieli, rodziców oraz uczniów o tym czym jest dyskryminacja i jakie są jej przejawy, wyposażenie Rodziców oraz Rady Pedagogicznej w narzędzia przydatne w zapobieganiu przejawom dyskryminacji oraz sposoby reagowania na zachowania dyskryminacyjne oraz uświadomienie uczniom ich mocnych stron oraz wykorzystanie ich do zbudowania silnej społeczności szkolnej z dużym naciskiem na uczniów z niepełnosprawnościami.
- W projekcie wzięli udział uczniowie klas I-VIII, nauczyciele, rodzice uczniów i przedszkolaków, a także terapeuta, prelegenci oraz wolontariusze Kluczborskiego Towarzystwa Sprawnych Inaczej “Muminki”.





ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Zanim ocenisz… poznaj, zauważ, reaguj”

Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 4, ul. Kpt. Stefana Pogonowskiego 27
90-745, Łódź, woj. łódzkie

- Celem projektu było uświadomienie problemu dyskryminacji w środowisku szkolnym oraz przeciwdziałanie wszelkim formom wykluczenia, budowanie otwartego, bezpiecznego i sprawiedliwego środowiska dla wszystkich uczniów, bez względu na ich cechy tożsamościowe, zwiększenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania uprzedzeń, stereotypów, dyskryminacji oraz zjawisk takich jak mowa nienawiści czy mikroagresja. Projekt zakładał również kształtowanie postaw empatii, otwartości, szacunku oraz wrażliwości na różnorodność, a także rozwijanie krytycznego myślenia w celu rozpoznawania i dekonstruowania krzywdzących narracji społecznych.
- W projekcie wzięli udział uczniowie klas 5-7.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

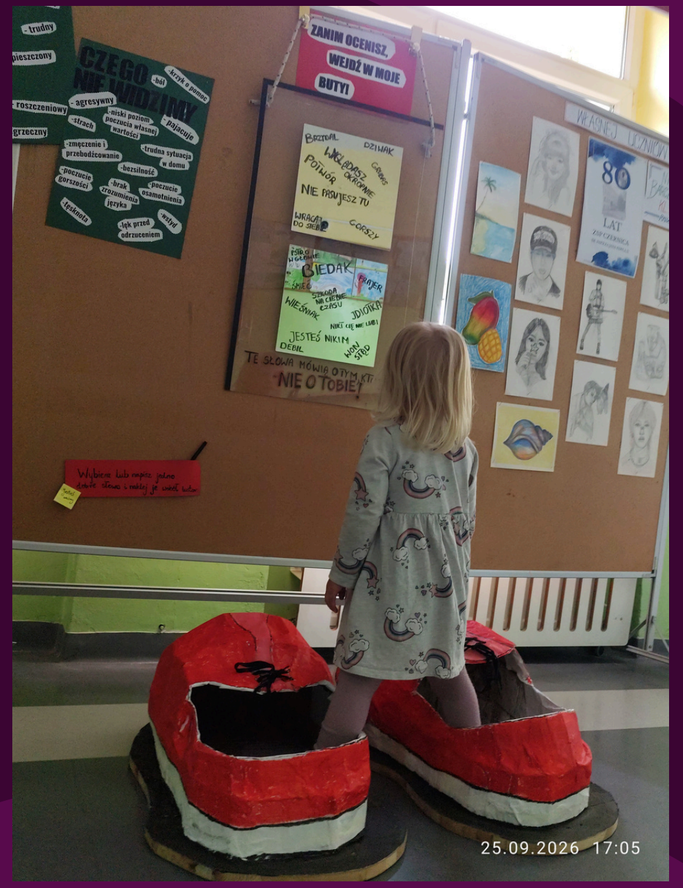
ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Pomyśl, zanim ocenisz - Szkoła Równości i Empatii”

**Zespół Szkolno Przedszkolny, ul. św. Brata Alberta Chmielowskiego 9,
55-003 Czernica, woj. dolnośląskie**

- Projekt odpowiadał na rosnący problem dyskryminacji rówieśniczej, krzywdzących etykiet, uprzedzeń i mowy nienawiści. Dotyka też konieczności dostrzegania ukrytych emocji i potrzeb stojących za „trudnymi” zachowaniami dzieci.
- Celem projektu było m. in. podniesienie poziomu empatii oraz wrażliwości w społeczności szkolnej, redukcja zjawiska hejtu, mowy nienawiści oraz stereotypowego oceniania i etykietowania uczniów, stworzenie bezpiecznej, inkluzywnej przestrzeni do integracji i budowania pozytywnych relacji międzyludzkich, a także kształtowanie postawy odpowiedzialności za wypowiedziane słowa i ich wpływ na emocjonalny stan drugiego człowieka.
- W projekcie wzięły udział dzieci z grupy przedszkolnej (4 latki), uczniowie klas IV-VIII, społeczność uczniowska w przestrzeni korytarza oraz zespół nauczycieli.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Świadomi. Życzliwi. Uważni.”

Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stanisława Staszica, ul. Szańcowa 2,
82-300 Elbląg, woj. warmińsko-mazurskie

- Projekt odpowiadał na rosnący problem dyskryminacji rówieśniczej, krzywdzących etykiet, uprzedzeń i mowy nienawiści. Dotyka też konieczności dostrzegania ukrytych emocji i potrzeb stojących za „trudnymi” zachowaniami dzieci.
- Celem projektu było m. in. podniesienie poziomu empatii oraz wrażliwości w społeczności szkolnej, redukcja zjawiska hejtu, mowy nienawiści oraz stereotypowego oceniania i etykietowania uczniów, stworzenie bezpiecznej, inkluzywnej przestrzeni do integracji i budowania pozytywnych relacji międzyludzkich, a także kształtowanie postawy odpowiedzialności za wypowiedziane słowa i ich wpływ na emocjonalny stan drugiego człowieka.
- W ramach projektu odbyło się spotkanie z policjantem, seria webinariów nt. cyberprzemocy, gra terenowa oraz prezentacja scenek podczas Festynu Rodzinnego. W projekcie wzięli udział uczniowie klas 4-8, rodzice, nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 8 oraz lokalna społeczność.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Różni, ale równie ważni”

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej,
ul. Ignacego Mościckiego 13, 47-223 Kędzierzyn-Koźle, woj. opolskie

- Projekt „Różni, ale równie ważni” to inicjatywa skierowana do społeczności szkoły podstawowej, której celem jest pokazanie, że różnorodność między ludźmi jest wartością, a każdy człowiek zasługuje na szacunek, akceptację i równe traktowanie.
- W ramach projektu uczniowie będą mieli możliwość rozmowy o różnicach między ludźmi, przeciwdziałaniu wykluczeniu, stereotypom i uprzedzeniom oraz o tym, jak możemy wspierać osoby, które czują się odrzucone.
- Celem projektu było m. in. zwiększenie świadomości uczniów na temat różnorodności i równego traktowania, przeciwdziałanie stereotypom, uprzedzeniom, wykluczeniu i zachowaniom dyskryminacyjnym oraz wzmocnienie integracji uczniów oraz poczucia przynależności do społeczności szkolnej.
- W projekcie wzięła udział cała społeczność szkolna: uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz opiekunowie.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Tolerancja - podaj dalej”

Zespół Szkół w Solcu nad Wisłą, ul. Łoteckiego 24, 27-320 Solec nad Wisłą, woj. mazowieckie

- W ramach projektu odbył się cykl lekcji w klasach 1-3 w roku szkolnym 2025/2026 oraz odbędzie się w klasach 1-4 w roku szkolnym 2026/2027 na temat tolerancji, stereotypów i uprzedzeń, by uzmysłowić uczniom uprzedzenia jakimi kierujemy się, czasem całkowicie automatycznie i bezwiednie. Pierwszy etap projektu zakończył się wystawą prac plastycznych ph. „Jak rozumiesz tolerancję?” stworzonych przez uczniów według ich własnych pomysłów.
- Antydyskryminacyjny wymiar warsztatów z tolerancji i przeciwdziałania hejtowi opierał się na przejściu od samej idei „tolerancji” inności do aktywnego diagnozowania, rozbrajania i zapobiegania nierównemu traktowaniu.
- W projekcie wzięli udział młodzież szkolna oraz wychowawcy.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Każdy inny, wszyscy ważni – misja: sprawiedliwa klasa”

Zespół Szkolno – Przedszkolny z Oddziałami Integracyjnymi w Kampinosie, ul. Szkolna 5, 05-085 Kampinos, woj. mazowieckie

- W ramach projektu odbyły się trzy lekcje pt. „Każdy inny, wszyscy ważni – misja: sprawiedliwa klasa” poświęcone m. in. różnorodności zainteresowań, wyglądu, talentów i sposobu myślenia u człowieka, a także 3 aktywności grupowe i zadania problemowe dotyczące równego traktowania,
- Uczniowie przygotowali klasowy plakat promujący różnorodność i równe traktowanie oraz „Kodeks sprawiedliwej klasy” zawierający wspólnie wypracowane zasady równego i szanującego traktowania.
- Dzięki projektowi uczniowie stworzyli bardziej otwartą, bezpieczną i wspierającą grupę, w której każdy jest traktowany z szacunkiem, niezależnie od swoich cech, zainteresowań, możliwości czy sposobu funkcjonowania.
- W projekcie wzięli udział uczniowie klas 4 oraz społeczność szkolna.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Każdy z nas jest inny - razem tworzymy klasę”

Szkoła Podstawowa w Tuchomiu, ul. Gdyńska 106, 80-209 Tuchom, woj. pomorskie

- Celem projektu było rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych osób, uświadamianie, że różnice między ludźmi są naturalne i wartościowe, rozpoznawanie zachowań krzywdzących, wykluczających i dyskryminujących, przeciwdziałanie stereotypom, przezywaniu i wyśmiewaniu, rozwijanie umiejętności współpracy i rozwiązywania konfliktów oraz budowanie poczucia przynależności i bezpieczeństwa.
- W ramach projektu przeprowadzono zajęcia antydyskryminacyjne w klasach I-V, stworzono klasowe zasady wzajemnego szacunku oraz kodeks życzliwości.
- W projekcie wzięli udział uczniowie klas I-V, wychowawcy, nauczyciele oraz pedagog i psycholog szkolny.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Dyskryminacja i szacunek - spotkanie młodzieży”

PUER - Ośrodek dla dzieci i młodzieży, ul. Ogrodowa 10, 42-400, Zawiercie, woj. śląskie

- Projekt podejmował temat dyskryminacji w codziennym życiu młodzieży. Pokazywał jak stereotypy i uprzedzenia mogą prowadzić do wykluczenia. Odpowiadał on na potrzebę wzmacniania wśród młodzieży postaw szacunku, empatii i przeciwdziałania wykluczeniu.
- Celem projektu było zwiększenie wiedzy młodzieży na temat dyskryminacji i jej skutków, rozwijanie postaw szacunku i otwartości, wzmacnianie umiejętności rozpoznawania i reagowania na zachowania dyskryminujące, a także promowanie odpowiedzialności za atmosferę w grupie.
- W projekcie brali udział młodzież uczestnicząca w spotkaniu, opiekunowie i organizatorzy wydarzenia.

ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Każdy puzzel jest ważny”

Publiczna Szkoła Podstawowa przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Długomiłowicach, ul. Parkowa 8 , 47- 208 Długomiłowice, woj. opolskie

- Projekt odpowiadał na realne potrzeby i wyzwania występujące w naszym środowisku szkolnym, takie jak m. in. zróżnicowanie sytuacji materialnej uczniów (ubóstwo, nierówności społeczne), trudności w budowaniu relacji rówieśniczych, występowanie stereotypów i uprzedzeń oraz potrzeba wzmocnienia dobrostanu psychicznego uczniów i poczucia bezpieczeństwa.
- Projekt miał na celu m. in. budowanie bezpiecznej, wspierającej i otwartej społeczności szkolnej opartej na szacunku, równości i akceptacji czy wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów.
- W ramach projektu zorganizowano integracyjne lekcje wychowawcze na podstawie gotowych scenariuszy i z wykorzystaniem kart AHA oraz Chewruta, zajęcia biblioterapeutyczne, a także namalowano mural szkolny promujący szacunek – „Razem tworzymy obraz różnorodności”.
- W projekcie uczestniczyli uczniowie klas 4-8, nauczyciele prowadzący zajęcia oraz wychowawcy.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA

Projekt „Każdy jest ważny”

**Szkoła Podstawowa w Szczęsnem, ul. Orla 56 05-825 Szczęsne,
woj. warmińsko-mazurskie**

- Projekt odpowiadał na potrzebę zapewnienia wszystkim uczniom równych szans, poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w środowisku szkolnym, niezależnie od języka czy pochodzenia. Jego celem jest przeciwdziałanie dyskryminacji, wykluczeniu społecznemu, stereotypom i nierównemu traktowaniu.
- Celem projektu było stworzenie bezpiecznego, przyjaznego i otwartego środowiska szkolnego, w którym wszyscy uczniowie, niezależnie od języka i pochodzenia, są traktowani z szacunkiem i mają równe szanse.
- W ramach projektu przeprowadzono warsztaty edukacyjne m. in. nt. dyskryminacji, przejawów dyskryminacji, stereotypów, uprzedzeń i wykluczenia, a także rozwijania empatii, tolerancji, otwartości i szacunku wobec wszystkich ludzi, przygotowano wystąpienie dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu ze względu na język i pochodzenie, treści historyjki nt. przeciwdziałania wykluczeniu ze względu na język pt. „Każdy jest ważny” oraz ilustracji do powyższej historii do wykorzystania w teatrzyku Kamishibai.



ORGANIZATOR

Fundacja Geremka

PROJEKT DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW:

ORLEN FUNDACJA

PZU FUNDACJA